

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА

РАСТЁМ ВМЕСТЕ



Серия научно-популярных постеров
о детском развитии от факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова

КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ЭКРАННОЕ ВРЕМЯ НЕ МЕШАЛО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ

в 6–7 лет

НЕРЕДКО ДЕТИ ИГРАЮТ В ЦИФРОВЫЕ ИГРЫ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ
ЧАСТЬЮ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ. ВСЁ МНОЖЕСТВО ЦИФРОВЫХ ИГР
ДЛЯ ДЕТЕЙ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА НЕСКОЛЬКО ТИПОВ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ
ПО-РАЗНОМУ ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.



БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ
ИНФОРМАЦИИ
О ДЕТСКОМ
РАЗВИТИИ НА
TELEGRAM- КАНАЛЕ
РАСТЕМ ВМЕСТЕ:



Какие возможности предоставляют для развития ребёнка игры
разного типа и какие опасности они могут скрывать?



Типы цифровых игр	Возможности и риски
Игры-симуляторы — имитация реальных видов деятельности (например, уход за животными, стрижка волос, обустройство дома и т.п.).	Развивают воображение при активном обсуждении игры со взрослым, который помогает оживить игровой мир с помощью вопросов и способствует переносу полученного опыта в реальную жизнь.
Обучающие игры — изучение языков, природы, техники, математики и т.п.	Расширяют кругозор, если взрослый после игры закрепляет изученное (например, считает с ребёнком реальные предметы, использует изученные иностранные слова в неигровых ситуациях и т.п.).
Логические игры — решение логических задач (например, головоломки, ребусы, тетрис).	Развивают саморегуляцию, если взрослый помогает ребёнку рассуждать вместе с ним и поддерживает процесс поиска решений.
Игры-рисовалки — онлайн-раскраски, рисование по точкам, свободное рисование на экране.	Развивают воображение, если ребёнку предоставляется возможность свободного творчества; взрослый может вместе с ребёнком придумывать образы и сюжеты, задавать интересные вопросы о детских рисунках.
Стратегические игры — пазлы, шахматы, карты и другие, в которых для достижения цели нужно создавать конфигурации предметов и продумывать последствия своих действий.	Развивают саморегуляцию в процессе совместного поиска успешных стратегий с взрослым.
Игры на быструю реакцию, требующие прыгать по платформам, лазать по лестницам, собирать предметы, попадать в быстро движущиеся цели и преодолевать препятствия на высокой скорости.	Могут негативно сказываться на воображении, саморегуляции и эмоциональном состоянии. Развивают скорость реакции, но только с подросткового возраста.

Важно:

- По эффективности для развития ребёнка цифровая игра не может заменить живую игру.
- Цифровые игры не способствуют развитию мелкой моторики.

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ РАЗМЕР ПЕЧАТИ 420 X 297 ММ (ФОРМАТ А3). НЕ ДЛЯ ПРОДАЖИ.