

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА

**РАСТЁМ ВМЕСТЕ**



Серия научно-популярных постеров  
о детском развитии от факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова

# ГЛАВНОЕ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

## КАК ПОДДЕРЖАТЬ ДЕТСКУЮ ИГРУ В 5-6 ЛЕТ И ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА СО СВЕРСТНИКАМИ. РЕГУЛЯРНАЯ, ДЛИТЕЛЬНАЯ И БОГАТАЯ СОДЕРЖАНИЕМ ИГРА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ ПОМОГАЕТ ПРОИЗОЙТИ КАЧЕСТВЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В МЫШЛЕНИИ РЕБЁНКА.

**Играя, ребёнок становится «на голову выше себя». У него начинает получаться то, что в обычных ситуациях ему ещё не в полной мере доступно:**

- дольше сосредотачивать внимание
- удерживать в памяти больше информации
- строить более сложные и длинные предложения
- видеть ситуации с разных сторон (от лица сразу нескольких её участников)



## Что нужно делать, чтобы ребёнок играл долго и с удовольствием?

- 1 Для построения увлекательных игровых сюжетов всегда нужны новые впечатления.** Поэтому полезно включать ребёнка в быт и жизнь семьи (например, брать с собой в магазин или по делам). Также стоит вместе посещать новые места и экскурсии, читать художественную литературу и обязательно обсуждать с ребёнком полученный опыт. Это поможет ему лучше понять, как строится взаимодействие людей в разных ситуациях.
- 2 Играть одному не просто скучно, а скорее даже невозможно.** Поэтому хотя бы периодически предлагайте ребёнку поиграть вместе и помогайте найти друзей, с которыми он регулярно сможет играть дома или во дворе. Для этого есть даже понятие «игровые встречи», когда взрослые собирают детей, чтобы помочь им начать совместную игру.
- 3 Если понаблюдать за детьми, то на начальном этапе можно заметить подготовку к игре: дети заранее продумывают сюжет, распределяют роли, договариваются о правилах, готовят место и все нужные предметы.** Поэтому хорошая игра занимает не менее 60 минут. Это время следует закладывать при составлении расписания и планировании семейных дел.
- 4 Чтобы создать игровой мир, нужно пространство.** Освободите для этого достаточно места и по возможности не убирайте игровые постройки.
- 5 Часто игра сопровождается яркими эмоциями: дети шумят, бегают, «сражаются».** Такую игру не стоит прерывать, поскольку обычно она не переходит в агрессию и опасное поведение. Но важно следить за безопасностью детей.
- 6 В игре могут потребоваться самые неожиданные предметы.** Чтобы не скупать бесконечное количество игрушек, соберите в коробку материалы, из которых можно сделать всё что угодно: картон, фольга, ткани, ленты, клей, скотч и краски. И по возможности разрешите ребёнку использовать предметы домашнего обихода. Это обогащает воображение и помогает увидеть скрытые свойства привычных предметов!

БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ  
О ДЕТСКОМ РАЗВИТИИ  
НА TELEGRAM-КАНАЛЕ  
РАСТЕМ ВМЕСТЕ:

